



Sessions participatives
auprès des jeunes - BILAN
Ireps Antenne 70 - 2021

Contexte

Dans le cadre du plan prévention covid-19 mis en place par l'Agence Régionale de Santé Bourgogne-Franche-Comté, l'Ireps a pour mission d'accompagner et soutenir les postures individuelles et collectives propices à la réduction des risques de transmission de la COVID-19.

L'Ireps 70 a animé des séances participatives auprès de jeunes. Elles visaient à identifier les freins et leviers pour renforcer l'acceptabilité et l'applicabilité des mesures sanitaires par les lycéens et collégiens en s'appuyant sur les outils du Pass'Santé Jeunes.

Objectifs

Objectifs principaux

- Permettre un partage d'expérience du quotidien à travers un temps d'échanges
- Rappeler les consignes sanitaires et discuter des contraintes et des solutions pour les appliquer

Objectifs pédagogiques

- Amener les jeunes à identifier les émotions positives et négatives vécues durant cette période
- Amener les jeunes à identifier les différents soutiens dans leur vie face à la situation
- Amener les jeunes à se projeter dans l'avenir
- Amener les jeunes à identifier des solutions pour prendre soin de soi

Déroulé d'une séance

Présentation des jeunes, de l'intervenant et de la séance : « Photolangage Covid »

Focus sur la nécessité de favoriser l'expression et la compréhension des émotions ressenties en cette période de crise.

Identification des différents soutiens au quotidien face à la situation : Le blason

MA DEVISE FACE À CETTE PÉRIODE :	
CASE DU PASSÉ <i>Un personnage marquant de mon histoire, familiale ou personnelle, dans lequel je puise de l'espoir, de la vaillance, de la force, ...</i>	OBJET EMBLÉMATIQUE <i>De ma personnalité, de ma résistance, de ma force</i>
CASE DU PRÉSENT <i>Tout ce qui m'aide et me soutient : ressources personnelles, humaines, matérielles, spirituelles</i>	CASE DE L'AVENIR <i>Un projet personnel qui me tient à cœur</i>

Je le fais pour...

L'objectif est d'aider les jeunes à se projeter dans l'avenir. A partir de la question : « Pourquoi appliquez-vous les gestes barrières ? », les réponses sont catégorisées : prendre soin de soi et des autres, moments de convivialité/partage, activités sportives & culturelles, rapprochement physique...

En fin de séance, les affiches de la campagne sont présentées pour échanger et compléter les propositions des jeunes sur les raisons de respecter les gestes barrières.

- Identification de pistes pour prendre soin de soi : « Que pourrais-je faire... »

Une question de départ est posée aux jeunes : « Que pourrait-on faire pour prendre soin de soi durant cette période ? » ou « Que pourrait-on faire pour profiter de ses amis durant cette période ? » ... A partir de cette question, une liste d'idées est produite et partagée.

Dates et participants aux sessions

Date	Territoire	Nombre de présents
21 janvier	MFR Combeaufontaine	25
28 janvier	MFR Combeaufontaine	35
4 février	MFR Combeaufontaine	20
5 février	Collège de Mélisey	10
Total		90

Profil des référents de la structure : infirmière scolaire, enseignants, chargée de mission du pays.

Synthèse des questionnaires

55 questionnaires ont été renseignés soit 61% de taux de réponse.

Contenus abordés	La grande majorité des répondants jugent l'animation satisfaisante voire très satisfaisante (89 %).
Outils utilisés	9 personnes sur 10 déclarent les outils satisfaisants voire très satisfaisants.
Qualité de l'animation	96 % des répondants jugent l'animation satisfaisante voire très satisfaisante.
Dynamique de groupe	5 personnes sur 10 la trouvent très satisfaisantes

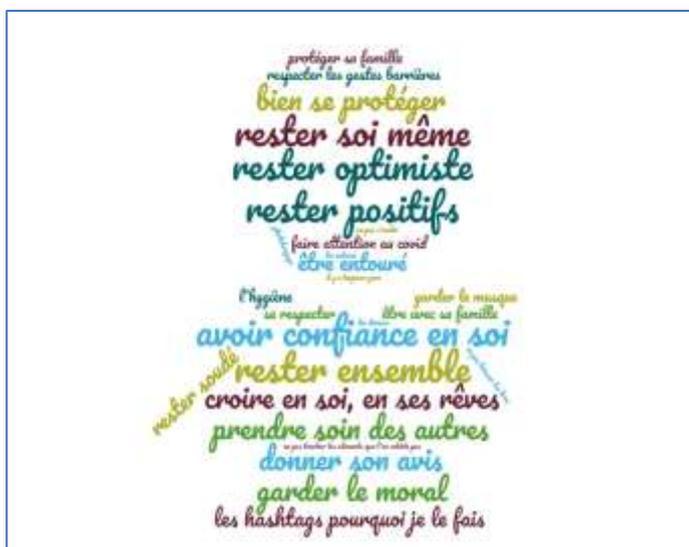
Le plus apprécié :

Photolangage (35 personnes), les sujets (20 personnes), les échanges (10 personnes), le blason (4 personnes), l'intervenant (3 personnes).

Le moins apprécié :

Les réflexions de certaines personnes (2 personnes), chercher les astuces (2 personnes), le blason (1 personne), l'activité *je le fais pour...* (1 personne).

Sur l'échelle de satisfaction, **96% des jeunes sont contents/très contents d'être venus et 4% sont partiellement satisfaits.**



Les idées fortes retenues par les jeunes

Conclusion

Ces sessions participatives se sont très bien déroulées. Les enseignants comme les jeunes ont apprécié les activités et les outils proposés par l'Ireps. Le photolangage Covid a généré des échanges entre les jeunes. Chacun a pu exprimer son ressenti face à la situation sanitaire. Via le blason, les jeunes ont tous réussi à identifier leurs ressources et à se projeter dans l'avenir. Ils ont également identifié des astuces pour prendre soin de soi et protéger leurs proches. Lors de ces séances les jeunes se sont montrés motivés pour rester soudés, être patients et appliquer les gestes barrières.