

Quid de la santé des adolescents en temps de confinement ?

Evaluation

Participation au cycle des 3 modules : 6/15



Connaissance de la journée (plusieurs réponses possibles)

11 via courriel

4 via la page Facebook de l'Ireps BFC

1 par le Graine BFC et 1 par un autre partenaire

15
répondants
(07/01/20)

Connaissance du PSJ

Oui : 9/15

Vaguement : 1/15

Non : 5/15



Les attentes des participants

Outils

Connaissance de nouveaux acteurs

Echanges de pratiques (analyse intersectorielle des impacts du confinement chez les ados, leurs parents)

Pistes d'action pour soutenir les ados

Etudes récentes sur la santé des adolescents



Ce temps d'échanges a pleinement répondu aux attentes de 12 participants.

Pour 3 personnes, la rencontre a répondu partiellement aux attentes :

- 2 personnes n'ont pas pu assister aux 3 modules proposés ;

- 1 personne a trouvé le contenu trop centré sur le vécu du confinement et pas assez sur les actions qui pourraient être envisagées.

Cette rencontre a permis 14 participants répondants de découvrir de nouveaux acteurs.

Idées fortes retenues par les participants

Constats

- « Augmentation de la consommation de drogues et autres chez les parents »
- Les points positifs du confinement / déconfinement*2
- La créativité des professionnels *4
- « Difficultés sociales, internat très dur à vivre »
- « L'adaptation est au service de la création, qui est une des racines de notre travail. La période de l'adolescence est annonciatrice de changement et de déséquilibre qui se construit, l'expérience et le cadre sont importants. La plasticité du cerveau est en développement jusqu'à 25 ans et non 6 ans. Être positif et important pour construire de nouvelles choses et grandir »
- « Les ados ont su trouver des ressources, certains se sont confinés chez des personnes relais plutôt que dans la famille, certains ont su mettre en place des stratégies en place. »
- « Apport des neurosciences = éclairage scientifique »
- Importance des pairs



Idées fortes retenues par les participants

Connaissance / Partenariat / Réseau

- « Adaptabilité / liens / réseau »
- « Accentuer les liens avec les différents partenaires »
- « Collaboration nouvelle avec les partenaires »
- « Impressions communes sur l'impact de la crise sur les ados »



Organisation / Dispositifs existants

- Dispositifs PSJ

Modalités / pistes d'action

- « Le numérique comme nouvelle ressource de partage professionnel »
- « Le renforcement des CPS » *3 (carte des forces)
- « Le temps d'écran a augmenté de 69%, travail à envisager autour de la dépendance aux écrans et "faire autre chose" »
- « Hors période de crise, 1 adolescent sur 2 a des troubles du sommeil et cela a augmenté durant la crise. 3 notions importantes à travailler avec les ados sont bien dormir, bien manger et bien bouger »
- Intérêt de développer de nouvelles formes de communication au-delà de la crise sanitaire



Apprécié par les participants

Les partages d'expériences et échanges (sous-groupes) ++++
La diversité des professionnels
Le format interactif (tableau blanc, PPT avec explications) ++
La théorie sur l'adolescence (module 1)

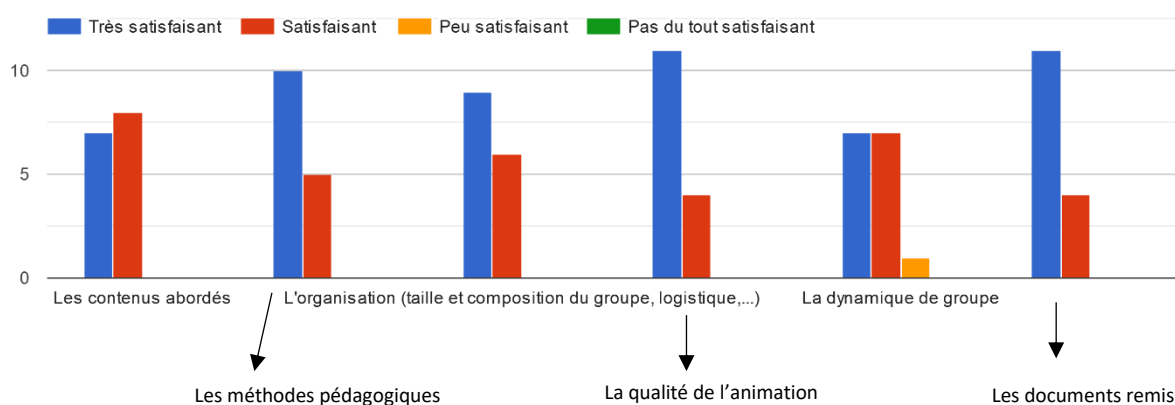


Moins apprécié par les participants

Module 1 (trop scolaire, pas assez d'échanges)
Manque de temps d'échanges en sous-groupes
Les redites d'un module à l'autre (nécessaires pour les pros n'ayant pas assisté à tous les modules)
Module 2 (les participants avaient coupé leurs caméras)
Le travail en sous-groupe car peu nombreux donc peu d'interactions
Distanciel
Eléments sur sur le Covid



Vos impressions sur...



Pensez-vous mobiliser des éléments abordés au cours de cette journée dans votre pratique professionnelle ?
Oui, très certainement : 9/15
Oui, peut-être : 6/15



Partage des informations aux collègues

Idées d'activités / pistes d'actions collectives /PSJ

Sensibiliser les jeunes sur les aides extérieures

« Cela va me servir pour étayer une future formation sur l'imaginaire et la création d'outils pédagogiques avec des adultes / argumenter mon propos dans des dossier d'appel à projet ados. »

« Les échanges entre professionnels m'ont donné envie de poursuivre le « aller vers »

Certains éléments théoriques (adolescence/conduites à risques/ sommeil)

Besoins complémentaires pour 6 participants :

- « Le besoin de diffuser ces contenus plus largement, notamment dans les médias mainstream. La santé psycho-sociale est depuis quelques mois largement sous-présente dans les médias et les discours du quotidien. »
- « La visio permet une vraie plus-value pour découvrir de nouveaux acteurs et de nouvelles approches même étrangères (Suisse). »
 - « Découvrir les outils pédagogiques cités »
- « J'aurais souhaité avoir des outils à réutiliser plus concrètement en séance avec des ados mais, comme je l'ai dit plus haut, je n'ai pas assisté aux modules 2 et 3 »
 - Dés précisions sur les CPS



Autres remarques

- « J'espère que les visioconférences seront reconduites sur certains temps pour faciliter l'accès de formation à certains acteurs. »
- « Animation dynamique et bien menée »
- « Merci pour votre adaptation et votre accueil chaleureux »

Satisfaction globale

- 5 (10 participants)
- 4 (3 participants)
- 3 (2 participants)